

Анализ реализации Программы развития ГБОУ АО «Вельская СКОШИ»

Программа развития «Образование для всех и каждого» является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Архангельской области «Вельская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат» на период до 2023 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

Методологической основой разработки Программы является теория социально-педагогического проектирования основных направлений развития, которая позволяет рассматривать школу как субъект и целостный организм в развивающейся и постоянно изменяющейся среде.

На сегодняшний день одной из актуальных задач российского образования выступает разработка и создание максимально эффективных условий обучения и развития для каждого обучающегося в рамках учебно-воспитательного процесса в школе.

Основными направлениями развития образовательных организаций в свете 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» являются:

- введение федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений;
- создание оптимальной системы управления в школе;
- расширение открытости образовательной организации;
- перестройка технологического процесса за счет использования инновационных методов обучения;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

Цель Программы: разработка и реализация эффективной образовательной и воспитательной модели, обеспечивающей создание единой коррекционно – развивающей среды, как особой формы организации образовательного пространства для творческой самореализации и личностного роста обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На первом этапе реализации Программы для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Внутренняя среда

Сильные стороны: наличие инициативного педагогического коллектива; позитивный опыт работы творческих групп педагогов по актуальным вопросам образовательного процесса; развитие системы школьного самоуправления и взаимодействия с родительской ответственностью;

Слабые стороны: Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательного процесса; недостаточно эффективная внутренняя система оценки качества образования школы; ограниченность материально-технической базы для обеспечения нового качественного уровня образовательного процесса по реализации федеральных государственных общеобразовательных стандартов.

Внешняя среда

Возможности: развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование; сотрудничество с социальными партнерами и благотворительными организациями для решения актуальных проблем.

С учетом появления новой коронавирусной инфекции (COVID-19) с сентября 2021 года в Программу развития вносились дополнения и корректировки. В период самоизоляции и дистанционного образования с использованием дистанционных образовательных технологий классными руководителями и воспитателями продолжалась воспитательная работа с

обучающимися и их семьями. Педагоги активно применяли инновационные формы работы, создавали проекты, проводили виртуальные экскурсии, организовывали выставки рисунков, принимали участие в дистанционных конкурсах районного, областного и всероссийского масштаба, проводили общешкольные, классные родительские собрания, мастер-классы и консультации с родителями (законными представителями). С 01 сентября 2020 года, все общешкольные мероприятия проходили строго по классам с учётом соблюдения всех профилактических мероприятий.

В 2021-2022 учебном году в школе началась работа по реализации третьего этапа.

Система показателей, характеризующих результативность выполнения Программы развития

Задачи	Показатели
<p align="center">Повышение уровня квалификации педагогов, рост эффективности образовательного учреждения</p> <p>Создать комплекс организационно-методических и психолого-педагогических условий, обеспечивающий успешный поэтапный переход ОУ на освоение ФГОС</p>	<p align="center">Квалификации педагогов, рост эффективности образовательного учреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рост числа педагогов, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС; - повышение уровня педагогов по внедрению ФГОС; - повышение уровня освоения педагогических технологий для реализации системно-деятельностного подхода; - создана система методического сопровождения педагогов по внедрению ФГОС; - создана организация системы наставничества в ОО: «педагог-педагог».
<p>Обеспечить единство и преемственность между уровнями образования при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения ФГОС</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организована совместная методическая работа педагогов начальной школы и основного общего образования. Педагогов 16.11.2021 г. (протокол №1) «Проблемы преемственности между начальным и средним звеном в условиях реализации ФГОС»; - посещение уроков в 4 классе учителями-предметниками, будущим классным руководителем; - составление адаптированных образовательных программ (АООП 1 и 2 вариант) и специальных индивидуальных программ развития (СИПР), позволяющих обеспечить личностное развитие ребёнка, его социализацию, усвоение учебного материала, и работа по ним; - организация работы психолого-педагогического консилиума школы.
<p>Обеспечить условия для внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс в интересах обеспечения доступного качественного образования</p>	<p>Обобщение и распространение эффективного педагогического опыта по внедрению инновационных педагогических технологий в образовательный процесс в интересах обеспечения доступного качественного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогов 23 марта 2021г. (протокол № 3) «Использование современных наглядных пособий и дидактических материалов в образовательном процессе»; - март 2021 года общешкольный конкурс дидактических материалов и наглядных пособий для детей с интеллектуальными нарушениями; - 2019 год общешкольный сборник методических разработок уроков, занятий, внеклассных мероприятий «Опыт, традиции, новаторство...»; - 2021 год общешкольный сборник методических разработок «Сборник проектных и исследовательских работ»; - 2021 год общешкольный сборник методических разработок по итогам реализации долгосрочного проекта по работе детско-родительского клуба «Логопедическая гостиная».
<p>Проанализировать профессиональный стандарт «Педагог»</p>	<p>Педагогов «Формирование профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС: проблемы и решение. Самообразование педагогов – главный ресурс повышения профессионального мастерства». Должностная инструкция (протокол № 2 от 29.12.2021г).</p>
<p>Обеспечить условия для внедрения профессионального стандарта в ОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соответствие квалификации работников занимаемым должностям; - повышение доли применения информационных технологий в образовательном процессе и использовании электронных ресурсов; - повышение уровня удовлетворённости социума качеством информационно открытости школы.

Провести мониторинг компетенций педагогов, выявить дефициты	<ul style="list-style-type: none"> -Работа в методических объединениях, творческих группах; - исследовательская и проектная деятельность; - развитие профессиональной компетентности через активные формы работы с другими педагогами; - активное участие в педагогических конкурсах, мастер-классах, форумах и фестивалях; - обобщение и распространение собственного передового педагогического опыта; - инновационная деятельность педагога; - аттестация педагогов, повышение квалификации.
Скорректировать план профессионального развития педагогов	<ul style="list-style-type: none"> - Каждый педагог школы работает над индивидуальной темой педагогического развития. На заседаниях методических объединений проходит обобщение опыта педагогов по темам самообразования; - реализуется система наставничества над молодыми и начинающими педагогами.
Прованализировать использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений	<p>Повышение квалификации педагогов – актуальная задача школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер. Педагоги стали участниками дистанционных курсов, вебинаров, видеоконференций. План курсовой подготовки выполнен на 100%. Используемые формы повышения квалификации: курсовая подготовка и переподготовка, практико-ориентированные семинары, педагогические советы, самообразование, взаимопосещение уроков (занятий); обмен опытом в рамках взаимодействия с коллегами своей школы и школ района.</p>
<p>Повышение качества и доступности образования в соответствии с федеральным государственным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	
Повышать качество образования через обновление содержания образовательных программ в соответствии с ФГОС о УО (ИН)	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжается осуществление переход на реализацию ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). На 01.09.2021 года обучение ведется с 1 по 6 класс. - Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в 1-6 классах осуществляется в соответствии с новыми учебными планами.
Вовлечь обучающихся в научно-практическую и проектную деятельность	<p>2019- 2021 год общешкольная конференция проектных и исследовательских работ «Что? Где? Когда? Почему?». Межмуниципальная детская научно – практическая конференция «Хочу всё знать» на базе ГБОУ АО «Киземская СКОШИ».</p>
Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию обучения обучающихся	<p>Предоставление возможности свободного выбора и самовыражения в сфере образования, склонностей, интересов и потребностей обучающихся, часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений в зависимости от запросов родителей (законных представителей).</p>
Разнообразить формы внеурочной деятельности	<p>Заседание методического объединения учителей начальных классов на тему «Связь урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальной школе»;</p> <p>- развитие сферы внеурочной деятельности.</p>
Повышать ИКТ- компетентность обучающихся	<p>Внедрение дистанционного обучения. Компьютерная грамотность – дополнительное образование</p>
Развивать интеллектуальные, творческие способности обучающихся	<p>Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, в общей численности обучающихся</p> <p>2019 год – 136 человек (90%)</p> <p>2020 год- 108 (74%)</p>

	<p>Численность/удельный вес численности обучающихся победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:</p> <p>2019 год - регионального уровня 64 человека (43%), федерального уровня 33 человека (22%), 2020 год - регионального уровня 64 человека 67 (46%), федерального уровня 18 человек (12%).</p>
	<p>Развитие Дополнительного образования</p> <p>Дополнительное образование в школе представлено по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • декоративно-прикладное творчество («Город мастеров», изобразительная деятельность, плетение) направлено на приобщение детей к творческому труду; • творческое (музыкальные часы, «Весёлые нотки», ритмика) направлено на создание условий для формирования музыкальной культуры детей с ОВЗ как важной и неотъемлемой части духовной культуры; • спортивно-оздоровительное (бочье, футбол, теннис, брейк, спортивные игры, тренажёры, бассейны) направлено на укрепление здоровья обучающихся, повышения уровня развития физических способностей при помощи средств гимнастики, лёгкой атлетики, подвижных и спортивных игр; • техническое (компьютерная грамотность), направлено на формирование первоначальных навыков работы с компьютером у детей.
<p>Привлекать обучающихся к работе в детских общественных организациях, объединениях, клубах</p> <p>Развивать систему патриотического воспитания через организацию и проведение внеклассных мероприятий</p>	<p>Педагогическим коллективом ведется большая работа по этому направлению: воспитывается уважение к символам и атрибутам Российской государственности (обучающиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививается любовь к малой родине, к родной школе через традиционные школьные дела. В целях знакомства с историей и культурой родного края были организованы выходы в краеведческий музей им. Кулакова, проведены экскурсии по городу и к памятным местам (аллея Ломоносова, аллея героев района).</p> <p>Проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, воспитательные часы «Эхо Бесланской трагедии...», устный журнал посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества ко Дню памяти воинов, павших за нашу Родину; мероприятия, посвященные Дню освобождения от блокады Ленинграда. Приняли участие в VI Межрайонных краеведческих Богоявленских чтениях «Древо без корней не устоит». Начиная с 10 января 2020 года, проводились мероприятия, посвященные 75-годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Традиционная неделя Правовых знаний, приуроченная дню Конституции РФ.</p>
<p>Формировать у школьников понимания необходимости разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своём развитии</p>	<p>Формирование у обучающихся здорового образа жизни, осуществление комплексных мер по сохранению и укреплению здоровья обучающихся</p> <p>-Деятельность объединений дополнительного образования (секции);</p> <p>-классные часы на тему «ЗОЖ»;</p> <p>-беседы медических работников;</p> <p>-физкультурминутки на уроках;</p> <p>-дни здоровья, экскурсии на природу;</p>

<p>Создавать благоприятные условия жизнедеятельности школы для саморазвития, самосовершенствования личности и повышение уровня здоровья обучающихся</p>	<p>- спортивные соревнования по различным видам спорта, кроссы, эстафеты; - сдача норм ГТО; - внеурочная деятельность (спортивно-оздоровительное направление) – «Моя безопасность», «Азбука безопасности», «Путешествие по тропе здоровья»; - конкурсы спортивных коллектив, проектов, газет.</p> <p>- Оценка и анализ состояния здоровья детей обучающихся в школе; - организация взаимодействия с медицинскими учреждениями города; - Организация системы интенсивного использования имеющегося здоровьесоздающего потенциала образовательной среды школы; - участие педагогов и обучающихся школы в исследовательской деятельности по вопросам сохранения здоровья; - совершенствование здоровьесберегающей среды школы; - создание условий для полноценной интеграции детей с ограниченными возможностями в образовательное пространство; - мониторинг сформированности ценностных ориентаций у обучающихся школы на здоровый образ жизни;</p> <p>- выделение отдельного помещения под тренажерный зал (разделение зала ЛФК и тренажерного зала), ремонт тренажерного зала.</p> <p>- приобретение спортивного оборудования для уроков физкультуры и занятий ЛФК.</p>
<p>Прививать обучающимся традиции бережного отношения человека к собственному здоровью</p>	<p>Пропаганда здорового образа жизни (уроки физической культуры, ЛФК, спортивные игры и соревнования, беседы, классные часы);</p> <p>- формирование у обучающихся осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью (классные часы по ЗОЖ, индивидуальные беседы, встречи с медицинскими работниками); - развитие интересов и способностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом (занятия в спортивных секциях, сдача норм ГТО);</p> <p>- привитие навыков гигиены и соблюдение режима дня (беседы, классные часы).</p> <p>- Внедрение в практику работы школы здоровьесберегающих технологий;</p> <p>- привлечение родителей (законных представителей) к здоровьесозидательной деятельности.</p>
<p>Вовлекать обучающихся в активную внеклассную деятельность по пропаганде здорового образа жизни в семье и среди сверстников</p>	<p>Расширение открытости образовательного учреждения.</p> <p>- Ежегодные отчеты самонаблюдения на сайте учреждения;</p> <p>- информирование общественности о результатах работы через региональные СМИ и школьный сайт;</p> <p>- своевременное обновление информационных стенов образовательного учреждения (школьная фото-летопись).</p> <p>- в каждом классе созданы группы классов (родительский чат);</p> <p>- Совет родителей;</p> <p>- общешкольные и классные родительские собрания (в том числе дистанционные);</p>
<p>Формирование системы информирования</p>	

		- работа детско-родительского клуба «Логопедическая гостиная».
Обновление материально-технической базы и инфраструктуры		
Обновить материально-техническую среду кабинетов, мастерских для улучшения учебно-воспитательного процесса и административного корпуса для совершенствования системы управления	2019 год - ремонт кабинета и приобретение компьютерной техники в кабинет учителя – логопеда; - косметический ремонт кабинета музыки и столойрной мастерской; - косметический ремонт медицинского блока. 2020 год - ремонт кабинета и приобретение компьютерной техники в кабинет для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (1 год обучения), кабинет русского языка, кабинет географии, школьной библиотеки, кабинет математики, кабинет социального педагога. 2021 год - ремонт кабинета для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (7 год обучения), косметический ремонт кабинета учителя – логопеда, игровые комнаты.	
Создать творческую группу, занимающуюся внедрением ИТК в образовательный процесс	С целью реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» творческой группой педагогов разработаны проекты: - по введению нового профиля профессионально-трудоового обучения «Поварское дело»; - по обновлению материально-технической базы двух мастерских «Столярное дело»; - по созданию кабинетов с новой материально – технической базой и ИТК Лего – техника и кабинета ОБЖ; - по обновлению материально – технической базы кабинета «Робототехника»; - по обновлению материально – технической базы кабинетов специалистов (учителей – логопедов, педагогов – психологов, сенсорной комнаты); - по внедрению в блок дополнительного образования нового профиля «Шашки», приобретение оборудования.	

30 августа 2021 года.